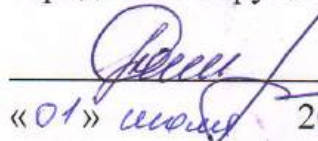


СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела молодежной
политики, физической культуры и
спорта администрации
городского округа г.Урюпинск


А.Ю.Старунова
«01» июля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДОЛ «Хопер»


Д.С.Горун
«01» июля 2025 г.



**ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ДЕТСКОГО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО
(ПРОФИЛЬНОГО) ЛАГЕРЯ
«Время Первых»**

Направление:
развитие лидерских и коммуникативных качеств детей

Авторы: МБУ ДОЛ «Хопер»
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка, цель, задачи.....	3
2.	Основное содержание программы (концепция).....	5
3.	Возраст участников и порядок комплектации профильной смены...8	
4.	Механизм реализации программы профильной смены.....	8
5.	Кадровое обеспечение программы профильной смены	14
6.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы «Время Первых».....	15
7.	Особая информация и примечания.....	16
8.	Приложение: План-сетка мероприятий.....	19

1. Пояснительная записка

Программа тематической смены, обладая особым воспитательным и образовательным потенциалом, способствует более эффективному развитию и социализации обучающихся. В рамках тематических смен создаются особые условия творческой активности, содержательной насыщенности и интенсивности общения. Это, в свою очередь, способствует формированию у детей новых социальных значимых принципов, стереотипов поведения, ценностных ориентаций.

Тематическая смена лагеря характеризуется профильностью, направленностью на реализацию одного-двух направлений воспитания и развития участников программы. Вместе с тем она обладает целым рядом специфических особенностей, что обеспечивает уникальные возможности для активной социализации и развития ребенка. Среди них:

- автономность существования;
- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия обучающихся со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Настоящая программа способствует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей 7–17 лет; их знакомству с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение); приобщению детей к созидательной добровольческой, экологической, творческой, спортивной, научной и иной деятельности, реализуемой Движением.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа тематической смены предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения.

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, создание условий для личностного развития и самоопределения участников, то есть организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения.

Задачи программы:

- формирование художественного, эстетического вкуса и культуры поведения;
- ориентирование детей и подростков на развитие самостоятельного мышления, самовоспитание, выработку системы нравственных ценностей, идеалов и навыков культуры здорового образа жизни;
- формирование стойкого иммунитета к негативным влияниям среды;
- воспитание духовных и эстетических ценностей и моделей поведения, развитие творческих способностей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие потребности и способности проявлять свой талант;
- сохранение и развитие духовной культуры общества: передача семейных, народных традиций;
- привитие навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала личности детей и подростков, их самореализации, развитие творческого мышления;
- обеспечение ситуаций межличностного взаимодействия, актуализирующих социально полезные и социально приемлемые нормы поведения детей и подростков, формирование навыков общения и толерантности;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- формирование у участников представления о Движении путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности;
- создание условий для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;

- выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

2. Основное содержание программы (концепция)

Программа организации летней занятости детей в лагере является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность.

Ключевая концепция смены заключается в сознательном выявлении и утверждении участниками своей позиции в различных жизненных ситуациях, то есть их самоопределение по деятельностному основанию. Готовность к самоопределению по деятельностному основанию – особое состояние, которое предполагает наличие у личности образа, структуры действия и постоянной направленности сознания на его выполнение. Она включает в себя различного рода мотивы, осознание задач, модели вероятного поведения, определение специальных способов деятельности, оценку своих возможностей, утверждение собственной позиции по отношению к данной деятельности. Готовность представляет собой сложный синтез тесно взаимосвязанных компонентов. К ним относятся:

- когнитивный (наличие у личности знаний о предстоящей деятельности, ее целях и понимание ее значимости);
- процессуальный (наличие умений эффективно, целесообразно осуществлять деятельность);
- деятельностный (предполагает систематическое участие субъекта в деятельности);
- эмоциональный (отношение личности к собственному участию в данном виде деятельности).

Современная жизнь задает условия, которые требуют от личности изменения образа жизни, стиля деятельности. Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Сегодня для детей и молодежи представлено широкое пространство выбора различных институтов и механизмов воспитания: общественные организации, массовые мероприятия, образовательные площадки и многое другое. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активности, делать осознанный выбор исходя из своих интересов и потребностей.

Исходя из всего вышесказанного, можно сделать вывод – летний отдых необходимо организовывать через:

- Оздоровление детей и подростков (физическое, психологическое, социальное, духовное).

- Расширение для детей и подростков поля социального взаимодействия, изменения круга общения, как с взрослыми, так и со сверстниками.
- Реализация интересов, способностей, возможностей детей и подростков.
- Получение детьми и подростками нового опыта в организации собственного досуга.
- Освоение навыков активного и творческого общения в группе.
- Накопление творческого потенциала.

Основой реализации профильных программ являются цели Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи;
- подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями;
- развитие различных форм детского и молодежного самоуправления, социальной и гражданской активности и включение детей и молодежи в общественную жизнь;
- организация международного сотрудничества с детскими движениями других стран;
- иные общественно полезные цели, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Деятельность участников лагерной смены должна отвечать основным ориентирам созидательной активности Движения Первых, сформулированным в миссии:

БЫТЬ С РОССИЕЙ;
 БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ;
 БЫТЬ ВМЕСТЕ;
 БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ;
 БЫТЬ ПЕРВЫМ.

Содержание тематической программы отражает ценности Движения:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и общую логику реализации программы. Она предполагает смену четырех этапов, в рамках которых последовательно транслируются и предъявляются образцы поведения, стимулируются и поддерживаются одобряемые сценарии взаимодействия, обсуждаются содержание и итоги прошедших событий.

3. Возраст участников и порядок комплектации профильной смены

Дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет на дату заезда, проживающие на территории Волгоградской области и за ее пределами (отдых таких детей осуществляется по полной стоимости путевки) – участники Программы «Время Первых», позволяющей обеспечить личностный рост ребенка путем активации его творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

За порядок комплектации смены (набор сотрудников и оформление путевок для детей) отвечает отдел молодежной политики, физической культуры и спорта администрации городского округа г. Урюпинск. Руководит реализацией Программы «Время Первых» директор МБУ ДОЛ «Хопер».

4. Механизм реализации программы профильной смены

Пребывание детей в лагере круглосуточное. Система мероприятий по развитию творческого потенциала детей и мастер-классы по различным направлениям проходят параллельно с оздоровительными и тематическими традиционными мероприятиями лагеря. План-сетка мероприятий профильной смены отражена в приложении №1.

Режим дня – основа осуществления воспитательного, оздоровительного и трудового процесса. Он вносит в жизнь детей стройность, определенность и дисциплинированность. Он – основа для определения бюджета времени активной деятельности, а, следовательно, база планирования работы.

Три кита, на которых держится распорядок дня:

- максимальное использование природно-климатических факторов;
- рациональная организация всей жизнедеятельности детей во время пребывания в лагере;
- полноценное питание, соблюдение санитарно-гигиенических правил и здоровый, достаточный сон.

Режим дня:

8:00	подъём
8:10	утренний туалет (уборка постелей, умывание)
8:30	зарядка
8:45	линейка
9:00	завтрак
9:30	уборка помещения и территории, участие в трудовых десантах
10:00	обучающие программы, мастер-классы
13:30	обед

14:00	тихий час
16:00	полдник
16:30	спортивные мероприятия
17:30	водные процедуры (Душ)
19:00	ужин
20:00	вечерние мероприятия
20:40	второй ужин
21:00	дискотека
21:45	анализ дня в отряде
22:00	отбой

Рядом с расписанием дня размещается красиво оформленный «Календарь смены», который сообщает обо всех мероприятиях. На утренней линейке педагог-организатор напоминает ребятам о делах текущего дня. По окончании линейки ребята проходят в столовую на завтрак. В случае необходимости краткое сообщение для всего лагеря передается по радиосвязи или в столовой, когда все отряды в сборе.

Послеобеденный отдых дети проводят в спальнях. Те ребята, кто не хочет спать, могут читать. Вечерняя линейка проводится после ужина и переходит в начало вечернего мероприятия. Вечерняя «свечка» проводится после дискотеки. Вожатые и ребята кратко подводят итоги дня и делятся своими впечатлениями о прошедшем дне.

Тематическая программа, ее цели и задачи реализуются в ходе смены через следующие мероприятия:

- программу отрядной работы;
- систему общелагерных мероприятий коллективно-творческого социально значимого характера;
- органы самоуправления;
- систему стимулирования участия в деятельности;
- программу учебно-развивающих занятий и мастер-классов;
- деятельность тематических клубов.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. В детском коллективе происходит осмысление участниками ценностных основ Движения, принятие значимости работы в команде, ценности коллектива. На уровне отряда происходит определение коллективной миссии, планирование и анализ каждого дня смены, подготовка к мероприятиям программы, устанавливаются правила и ценностные ориентиры совместной жизнедеятельности.

Отрядные мероприятия являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения,

источником интенсивного взаимодействия со сверстниками, ресурсом развития самостоятельности и формирования субъектной позиции. Преимущественно отряды формируются из детей одного возраста.

Общелагерные мероприятия отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности.

Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность. Также во время участия в общелагерных мероприятиях продолжается формирование первичных коллективов (отрядов), происходит закрепление знаний, умений и навыков, полученных на занятиях. Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через организацию общелагерных мероприятий детьми и педагогами. Это может выражаться в активности участников в течение мероприятия, в предварительной подготовке своего выступления в рамках события, в организации общелагерного мероприятия отрядом или сводной группой (совет дела).

Программа смены включает в себя следующие направления деятельности:

1. Нравственно-просветительское направление ориентировано на приобщение молодежи к ценностям Движения Первых, традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края.

Формы проведения:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- выставки;
- день Отечества;
- народные гуляния;
- социальные акции;
- спектакли.

2. Образовательно-развивающее направление реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит исследовательская деятельность, эксперимент, игра, командное выполнение поставленных задач. Ориентировано на формирование и развитие необходимых знаний и умений для организации различных видов деятельности. Данная деятельность предполагает личностное развитие молодого человека, а также формирование навыков и умений командной работы, неконфликтного взаимодействия, делового общения.

Формы проведения:

- учебно-развивающие занятия;

- мастер-классы;
- клубы;
- групповые тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера;
- тематические дни.

3. Досуговое направление ориентировано на эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени.

Формы проведения:

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- КТД;
- ярмарки.

4. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

Формы проведения:

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные клубы;
- эстафеты.

5. Гражданско-патриотическое направление ориентировано на воспитание гражданственности, патриотизма, развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивации участников к реализации и защите интересов Родины.

Формы проведения:

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

Общелагерная система стимулирования отражает достижения отрядов в наглядной и визуально привлекательной форме. Способами продвижения по системе стимулирования являются победы в общелагерных мероприятиях и высокие оценки экспертного совета. Также возможно введение системы инициатив «биржа добрых дел» (на которой

можно предложить помощь педагогическому отряду или другим отрядам) и системы «шанса» (использование игрального кубика, лото или других способов зарабатывания случайного количества баллов раз в два дня). Такие дополнительные способы продвижения по системе стимулирования позволяют сравнивать шансы на успех между старшими и младшими отрядами. В завершении смены подводятся итоги, и награждается отряд – лидер смены (в зависимости от количества участников это могут быть 2–3 отряда-лидера в каждой возрастной категории).

Отрядная система стимулирования готовится и реализуется вожатым в соответствии с игровой тематикой всей смены. Такая система позволяет отмечать достижения и заслуги каждого члена отряда лично. Она должна соответствовать возрасту, быть привлекательна и интересна детям, наглядно демонстрировать продвижение от начала к завершению смены. Символы, которые зарабатывают ребята в отряде, могут выдаваться лично вожатым, а также по итогам голосования в отряде. Они могут быть одинаковыми и символизировать общую активность, включенность в отрядные дела детей в течение дня. А могут быть посвящены 3–5 номинациям, таким как лидер, творец, помощник, дипломат, активист и другим. По итогам смены дети, набравшие наибольшее количество символов, отмечаются вожатым.

На всем протяжении смены реализуется **образовательная программа**, включающая в себя учебно-развивающие занятия, мастер-классы и работу тематических клубов.

Учебно-развивающие занятия «Азбука Первых» (УРЗ) направлены на развитие социальной активности подрастающего поколения, развитие лидерских качеств, формирование знаний, умений, навыков по самоорганизации и организации других. Занятия способствуют получению азов знаний и умений для повышения дальнейшей самостоятельности по реализации своих инициатив (мероприятий, событий). Основные темы: лидерство, организаторская деятельность, коммуникация, правила эффективного общения, приемы творческого мышления, массовые настроения, имидж команды. Отряды проходят все занятия в обязательном порядке по специальному расписанию. Проводят занятия методисты. Занятия могут включать в себя следующие этапы: встречи, приветствие, разминочные упражнения, беседы, теоретический материал, тесты, диагностику собственных индивидуальных особенностей, основные упражнения, практическую работу, рефлекссию, подведение итогов, прощание.

Мастер-классы (МК) предполагают передачу участникам смены прикладных знаний и отработку навыков, которые пригодятся им в течение дня. Таким образом, основная задача мастер-класса – подготовить отряд к специфической, новой для него творческой созидательной активности и повысить качество его работы. Этапы проведения мастер-класса:

приветствие, теоретический материал, практические пробы, формирование алгоритма деятельности или перечня полезных советов, подведение итогов.

Тематические клубы – это занятия по интересам, обеспечивающие потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. На клубы дети записываются в зависимости от своих интересов и увлечений. Тематика клубов может быть очень разнообразной: декоративно-прикладное творчество (плетение, гончарное искусство, оригами и т.п.), театр (сценическое и актерское мастерство), вокал и хореография, настольные и иные игры, просмотр и обсуждение фильмов, туризм и многое другое в зависимости от талантов педагогов и ресурсов лагеря. Организаторами клубов могут выступать как вожатые, так и участники смены. Логика организации клуба: реклама-презентация содержания клуба, набор участников, непосредственно клубная работа, подведение итогов совместной деятельности коллективом клубов, презентация результатов работы на общелагерном деле (например, выставка работ клуба фотографии, вокальные, хореографические номера творческих клубов).

Программа состоит из четырех этапов:

1. Подготовительный этап;
2. Организационный этап;
3. Основной этап;
4. Заключительный этап.

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний по подготовке лагеря к летнему сезону;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- разработка Программы деятельности летнего оздоровительного лагеря «Время Первых»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- формирование методического фонда и реквизита для проведения коллективно-творческих дел в лагере;
- корректировка плана-сетки смены;
- разработка способов контроля результатов педагогической деятельности, подведения итогов, анализа.

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью данного этапа является:

- издание приказа о проведении летней кампании;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск Программы «Время Первых»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- презентация кружков функционирующих на смене.

Основной этап смены:

- реализация основной идеи смены;
- знакомство и сплочение отрядов;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел и развитие способности к творчеству;
- отдых, познание и развитие самих себя;
- укрепление здоровья;
- приобретение опыта преодолевать трудности, справляться с отрицательными эмоциями;
- развитие умения быть организаторами и вести за собой.

Заключительный этап смены

Основной идеей данного этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- творческая выставка;
- творческие выступления ребят;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Кадровое обеспечение программы профильной смены

Успешность реализации Программы напрямую зависит от профессионализма руководителя, педагогов-организаторов смены, воспитателей и вожатых, а также наличия опыта проведения подобных мероприятий.

К участию в реализации Программы привлекается педагогическое сообщество городского округа г. Урюпинск, а также студенты педагогических ССУЗов и ВУЗов Волгоградской области. Предусмотрено участие на договорной основе специалистов МБУ МЦ «Максимум» ТП РРЦД Волгоградской области в городе Урюпинске, МАУ ДО "Центр

детского творчества", МБОУ ДОД «Детская школа искусств», МБУ «Урюпинский художественно-краеведческий музей», МАУ ДО «ДЮСШ №1», МАУ «Урюпинск Медиа», Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» по городскому округу г. Урюпинск, а также специалистов узкого профиля (со всей области).

6. Предполагаемые конечные результаты реализации программы

Для детей - участников смены это, прежде всего, расширение пространства детского благополучия, обогащение эмоциональной сферы чувством оптимизма и радостной перспективы. Приобретение каждым желающим новых знаний и навыков на мастер-классах, возможность проявить и представить себя в новых условиях общественной жизни, освоить навыки творческого взаимодействия при подготовке и участии в мероприятиях, выступлениях, играх, соревнованиях, развитие коммуникативных и лидерских качеств.

Реализация программы будет способствовать нравственной ориентации молодежи, поможет им мотивировать себя к развитию и самосовершенствованию, приобщаться к базовым российским ценностям, ценностям семьи, общечеловеческим ценностям. Мы рассчитываем на развитие творческих способностей учащихся и формирование основ социально-ответственного поведения в обществе и в семье.

Результатом реализации Программы можно считать каждодневное, содержательное, интересное и значимое для детей и подростков занятие, что способствует закреплению в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных во время участия в смене, сохранению контингента детей в течение летнего периода и привлечению в коллективы дома творчества в новом учебном году.

Результаты воспитательного процесса в летний период отслеживаются вожатыми через наблюдение, анкетирование, опросы детей и родителей. Ежедневно оцениваются творческие и спортивные достижения ребят, коллективные и личностные успехи детей и подростков. Учитывается наградной материал, полученный в ходе соревнований, конкурсов, турниров и выставок.

Реализация цели и задач программы с соблюдением принципов и ценностных установок, заложенных в ее концепции, способствует достижению следующих результатов:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
- понимание и осознание участниками потенциалов и ресурсов Движения для личностного развития;

- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок – взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения.

Ожидаемые результаты могут быть рассмотрены на личностном уровне (характеристика уровня компетентности участника программы: владеет знаниями о ценностях и направлениях деятельности Движения; знаниями, умениями, навыками организаторской деятельности; владеет проективными умениями, необходимыми для участия и организации различных видов деятельности, владеет коммуникативными навыками, навыками командной работы, навыками самоорганизации, самопрезентации, планирования работы).

Конечный результат может быть рассмотрен на уровне конкретного образовательного учреждения (формирование первичных отделений Движения и увеличение активных его участников; повышение активности участников программы, изменение позиции от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственного проекта, повышение качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов).

Конечный результат может быть рассмотрен на *региональном уровне* (включение участников программы в деятельность региональных отделений Движения, участие в разработке и реализации социально значимых проектов для детей и молодежи области).

7. Особая информация и примечания (список литературы, публикации и т.д.):

1. Аванесова Г. А. Культурно-досуговая деятельность. Теория и практика организации / Г. А. Аванесова. – Москва: Аспект Пресс, 2006. – 233 с.
2. Афанасьев С. П. Что делать с детьми в загородном лагере / С. П. Афанасьев, С. В. Коморин, А. И. Тимонин. – Москва: Новая школа, 1994. – 224 с.
3. Байбородова Л. В. Воспитательная деятельность педагога в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие / Л. В.

- Байбородова, И. Г. Харисова К. М. Царькова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. – 111 с.
4. Волохов А. В. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря / А. В. Волохов, И. И. Фришман. – Москва : ГОУДОД ФЦРСДОД, 2006. – 126 с.
 5. Данилков А. А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография / А. А. Данилков, Н. С. Данилкова. – Новосибирск: НГПУ, 2010. – 183 с.
 6. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. – Москва: Педагогика, 1989 г. – 208 с.
 7. Кейс для методиста: пособие для начинающего специалиста в сфере методического сопровождения деятельности организаторов детских общественных объединений / И. С. Зарахович, А. Г. Кирпичник, Т. А. Ромм, Т. В. Трухачева; общая ред. А. Г. Кирпичник, Т. В. Трухачева // Педагогический бюллетень. – Астана, 2016. – № 3. – 82 с.
 8. Лутошкин А. Н. Как вести за собой / А. Н. Лутошкин. – Москва: Просвещение, 1981. – 208 с.
 9. Немов Р. С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р. С. Немов, А. Г. Кирпичник. – Москва: Педагогика, 1988. – 144 с.
 11. Обухова Л. Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов / Л. Ф. Обухова. – М., 2006. – 460 с.
 12. Рожков М. И. Развитие самоуправления в детских коллективах / М. И. Рожков. – Москва: Владос, 2002. – 169 с.
 13. Уманский Л. И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – Москва: Просвещение, 1980. – 160 с.
 14. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» : утвержден Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г. // Движение Первых. – URL: [https:// будьвдвижении.рф/documents](https://будьвдвижении.рф/documents) (дата обращения: 28.01.2023).

**QR-КОД на методические рекомендации по организации
тематического дня «Мы в Движении»**

По нему можно найти:

- брендбук Движения;
- треки музыкальных композиций;
- карточки для проектной сессии «Открывая горизонты»;
- основные документы «Движение Первых»;
- инструкция по регистрации на платформе «будьвдвижении»



План-сетка мероприятий 3 профильной смены
«Время первых»

Понедельник 04.08.2025	Вторник 05.08.2025	Среда 06.08.2025	Четверг 07.08.2025	Пятница 08.08.2025	Суббота 09.08.2025	Воскресенье 10.08.2025
1 неделя - Заезд в лагерь - Экскурсия по лагерю - Отрядные линейки - Игровой тренинг по обучению безопасному пребыванию в лагере «Школа БЖ» - Подготовка отрядных уголков - <u>Игра по станциям «Здравствуй лагерь»</u> - дискотека	- Создание отрядной эмблемы - Защита отрядных уголков - МК танцы - Веч. мер. - Презентация отрядов - дискотека	- Занятия в творческих мастерских - Занятия в вокальной студии - МК Йога - Вертушка ПДД - дискотека «Памятная вечеринка»	- Декоративно-прикладные мастер-классы - Занятия в вокальной студии - МК танцы - Музыкальный конкурс «Битва хоров» - дискотека	- МК танцы - Подготовка к торжественному открытию лагерной смены - МК гимнастика - Конкурс ржунков на асфальте «Осиги, ты-мир» - Эстафета добрых дел «Что такое хорошо, что такое плохо»	- Торжественное открытие лагерной смены «<u>Формула здоровья</u>» - Праздничная дискотека	- Фотокросс «Лето в объективе» - Оформление тематических стенгазет «Лето, в объективе» - Презентация фоторабот, награждение победителей, просмотр кинофильма
2 неделя - <u>Открытие «Олимпийских игр»</u> - Спортивные соревнования между отрядами - Соревнования по баскетболу - Соревнования по настольному теннису - Игра «Зеленая пятка» - дискотека	- Спортивные соревнования между отрядами - Соревнования по футболу - МК Йога - «Мисс и Мистер лагерь 2025» - дискотека	- Спортивные соревнования между отрядами - «Готов к труду и обороне!» - Конкурс плакатов «Вредные привычки» - Вертушка - Молодежь за ЗОЖ» - дискотека	- Спортивные соревнования между отрядами - МК гимнастика - Торжественное закрытие «Олимпийских игр» - дискотека	- Занятия в творческих мастерских - Занятия в танцевальной студии - Танцевальный марафон «DanceSport»	- День самоуправления - Комический футбол - Шоу с квадрациклами и байкер шоу	- Занятия в творческих мастерских - Занятия в танцевальной студии - Танцевальный марафон «DanceSport»
3 неделя - <u>Игра по станциям «Мы любим спорт»</u> - дискотека	- Спортивные соревнования между отрядами - Соревнования по настольному теннису - Игра «Зеленая пятка» - дискотека	- Спортивные соревнования между отрядами - Соревнования по футболу - МК Йога - «Мисс и Мистер лагерь 2025» - дискотека	- Спортивные соревнования между отрядами - «Готов к труду и обороне!» - Конкурс плакатов «Вредные привычки» - Вертушка - Молодежь за ЗОЖ» - дискотека	- Спортивные соревнования между отрядами - МК гимнастика - Торжественное закрытие «Олимпийских игр» - дискотека	- Занятия в творческих мастерских - Занятия в танцевальной студии - Танцевальный марафон «DanceSport»	- День самоуправления - Комический футбол - Шоу с квадрациклами и байкер шоу

ВГ	- Занятия в творческих мастерских - Занятия в вокальной студии - МК по рукопашному бою Фотокивест «Сложные слова» - дискотека	- Занятия в творческих мастерских - МК Йога - Конкурс рисунков «Стоп Фастфуд!» - Экологическая вертушка - дискотека	- Занятия в творческих мастерских - МК танцы - Конкурс видеореалистов «Видеоблог моего отряда» - просмотр кинофильма	- МК гимнастика - Подготовка к торжественному открытию лагерной смены - Вертушка «Один за всех и все за одного» - дискотека «Black party»	Торжественное закрытие лагерной смены «Время Первых» - Праздничная дискотека	- Запись пожеланий лагерю «Обратная связь» - Общелагерная «Свеча» - Отъезд
----	--	---	---	--	--	--

* Наполняемость дня может подстраиваться и видоизменяться под профиль смены. Тематические дни могут быть перенесены по датам по усмотрению и согласованию с руководством лагеря